



Hochschuldidaktische Werkstatt-Gespräche: Praxisorientierte Lehr-/Lernarchitekturen diskutieren, verankern und weiterdenken

Lehrende in den SAGE-Studiengängen sind derzeit gefordert, sich auf verändernde Bedingungen und aktuelle Transformationen in den Professionen, für die sie ausbilden, zu reagieren.

Dazu gehören z.B. der Fachkräftemangel aber auch die Verschärfung der Lebensverhältnisse und die mangelnde Anerkennung und Ausstattung des Sozial-, Bildungs- und Gesundheitswesens.

Wir möchten darauf reagieren und dazu beitragen, aktuelle und vielfältige praxisorientierte Lehr-/Lernarchitekturen in den Studiengängen der ASH zu verankern.



► Hierbei stellt sich insbesondere die Frage, welche Formen der Praxis(er)forschung und -entwicklung Studierende auf ein nachhaltiges Tätigsein in den zunehmend komplexer werdenden beruflichen Konstellationen vorbereiten.

Wir haben für die Reihe Inputgeber*innen aus verschiedenen Studiengängen und Lehr-/Lernkontexten gewinnen können und freuen uns sehr, dass sie im Rahmen kurzer Impuls-Inputs ihre Modelle in den Austausch einbringen und so zur Inspiration beitragen. Geplant sind dreistündige Veranstaltungen, in denen wir gesellschaftliche und didaktische Herausforderungen auf den Begriff bringen, in denen Erfahrungen und Konzepte vorgestellt werden, eigene Konzepte weitergedacht werden können sowie Raum für Diskussionen und Austausch besteht.

Hierzu möchten wir alle interessierten Studierenden, Mitarbeitenden, Lehrbeauftragten und Hochschullehrenden herzlich einladen.

Gesamtkonzeption und Moderation:

Prof. Dr. Barbara Schäuble, *Professorin mit dem Sage SAGE! Schwerpunkt Transfer und Third Mission*

Urte Böhm, *Leiterin der Abteilung Qualitätsmanagement und -entwicklung in Studium und Lehre (QME SuL)*

Prof. Dr. Anja Voss, *Prorektorin für Studium, Lehre und Digitalisierung*



Alice Salomon Hochschule Berlin
University of Applied Sciences

Didaktiken praxisorientierter Lehre

20.11.2024, 14:00-17:00 Uhr
in Raum 121a

Den Einstieg in die Reihe bildet der Blick auf das breite Spektrum von Didaktiken praxisorientierter und praxis(er)forschender Lehre.

- Prof. Dr. Susanne Gerull:
Erfahrungen mit dem Praxis-Theorie-Transfer (Videoinput)
- Prof. Dr. Julian Knop:
„Uni im Vollzug“ – Gemeinsames Lernen und Lehren über Gefängnismauern hinweg
- Prof. Dr. Anja Voss:
Jobshadowing

Räume für praxisorientiertes Lehren und Lernen

13.01.2025, 14:00-17:00 Uhr
in Raum 230B

Im zweiten Werkstatt-Gespräch erkunden wir Bildungsräume für selbstgesteuertes und entdeckendes Lernen sowie die dahinterstehenden pädagogischen Konzepte.

- Prof. Dr. Corinna Schmude, Prof. Dr. Christian Widdaschek, Prof. Dr. Francesco Cuomo, Prof. Dr. Claudia Hruska: **Einblicke in und Perspektiven aus den Lernwerkstätten der Studiengänge 'Erziehung und Bildung in der Kindheit' / 'Kindheitspädagogik – berufsintegriert'**
- Prof. Dr. Johannes Gräske, Theresa Forbig: **Praxisorientierte Lehre im Skillslab – Fluch und Segen**
- Elène Misbach: **Raus aus der Hochschule - Rein in die Kieze. Highlights und Herausforderungen für Lernorte praxisorientierter Lehre**
- Urte Böhm, Franziska Müller: **Lernräume für praxisorientiertes Lernen und Lehren in den Lernarchitekturen im Neubau – mehr als Tisch, Stuhl und vier Wände!?**

Curriculare Verankerungen praxisorientierter Lehre

16.05.2025, 09:00-12:00 Uhr
(Raum wird noch bekannt gegeben)

Die dritte Veranstaltung blickt auf die curriculare Verankerung praxisorientierter Lehre.

- Prof. Dr. Sandra Smykalla: **Curricular verankerte Lehr-/Lern-architekturen im MA Soziale Arbeit KriDiCo: Praxis- und communityorientierte Lehre mit intersektionalem & machtkritischem Ansatz**
- Prof. Dr. Esther Lehnert: **Werkstätten im MA Praxisforschung in Sozialer Arbeit und Pädagogik**
- Prof. Dr. Regina Rätz: **Qualitätsentwicklungsprojekte aus dem weiterbildenden MA KINDERSCHUTZ**
- Prof. Dr. Katja Boguth, Bennet Priesemuth: **Das "CanMEDS-Modell Pflege" der ASH als Rahmencurriculum der theoretischen & praktischen Studienphasen im dualen Bachelorstudiengang Pflege**
- Prof. Dr. Michael Erhart: **Wie kommt die Praxis in die Lehre? Ein Beispiel aus dem PTET-PQS**
- Prof. Dr. Ulrike Eichinger: **'Rote Fäden spinnen' als Weg kollegialer Curriculumentwicklung im B.A. Soziale Arbeit**

Lehrenden-Rolle(n) in der praxisorientierten Lehre: Austausch und Visionen

17.06.2025, 14:00-17:00 Uhr
(Raum wird noch bekannt gegeben)

Die Schlussveranstaltung der Reihe widmet sich den Fragen, welche Visionen wir für die Weiterentwicklung und Verankerung praxisorientierter Lehre in Zukunft haben und was dies für die jeweils eigene Arbeit und Lehrenden-Rolle(n) bedeutet.

- Prof. Dr. Timo Ackermann: **Lehr-Lern-Coaching im berufsbe-gleitenden Studiengang BASA-online: Rollenanforderungen, Probleme und Visionen praxisorientierter Lehre**
- Prof. Dr. Heidi Höppner: **Sie beginnen nicht bei 0 – Moderation von Lernprozessen für Berufserfahrene im Gesundheitswesen**
- Prof. Dr. Marion Mayer: **Peer-Counselling als Form des Beratungslernens**
- Prof. Dr. Luzi Beyer: **Studierenden-realitäten und begleitetes Selbststudium in Blended Learning Konzepten**