

## Veröffentlichungen Prof. Dr. Heidi Höppner *Stand November 2024*

### 2024

- Höppner, H., & Kintscher, S. (2024). Ein innovatives Bildungsangebot für mehr Kooperation in der Gesundheitsversorgung. *Die Neue Hochschule*, 54(5), 15-19.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.13383171>
- Corsten, A., & **Höppner, H.** (2024). Aufklärung vernachlässigt - Praktiken der Geburtseinleitung laut »Cytotec-Gruppe«. *Deutsche Hebammen Zeitschrift*, 76(6).
- Czernik, C., & **Höppner, H.** (2024). Doppelqualifiziert - Physiotherapie und Public Health. *PhysioPraxis*, 22(03), 12-14. <https://doi.org/10.1055/a-2215-7576>
- Höppner, H., & Walther, J. (2024). Kritisches Denken in der Physiotherapie - Erste empirische Befunde. *pt\_Zeitschrift für Physiotherapeuten*, 76(1), 36-39.

### 2023

- Reiter, N. L., Rosen, D., Vogel, B., & **Höppner, H.** (2023). Diffusion of innovations theory in German physiotherapy - A qualitative study of the innovation-decision-process among German Early Adopters / Diffusionstheorie in der Physiotherapie - Eine qualitative Untersuchung des Innovations Entscheidungsprozesses bei deutschen «Early Adoptern. *International Journal of Health Professions* (Warsaw, Poland), 10(1), 82-92. <https://doi.org/10.2478/ijhp-2023-0014>
- Nicholls, D. A., Ahlsen, B., Bjorbækmo, W., Dahl-Michelsen, T., **Höppner, H.**, Rajala, A. I., Richter, R., Søgaard Hansen, L., Sudmann, T., Sviland, R. & Maric, F. (2023, 9. September). Kritische Physiotherapie: eine Zehn-Jahres-Retrospektive. *Physiotherapy Theory and Practice*.  
<https://doi.org/10.1080/09593985.2023.2252524>.
- Gerber-Grote, A., Bucher, Th. & **Höppner, H.** (2023). Akademisierung der Gesundheitsfachberufe: Deutschland, quo vadis? *Die Neue Hochschule* 7(2), 14-17.  
<https://digitalcollection.zhaw.ch/handle/11475/27681>
- Höppner, H. (2023). Therapeut\_innen als Partner\_innen in der interprofessionellen Gesundheitsversorgung. *Gesundheits- und Sozialpolitik (G+S)* 77(2) 32-37.
- Czernik, C. & **Höppner, H.** (2023). Transforming Therapy - Transforming Public Health - Forschung zur Doppelqualifikation von Therapeut\*innen mit Master of Public Health. Eine Mixed Method Studie. *PhysioScienc* 19(1). Doi:10.1055/a-1928-6604
- Baier, L., Richter, R., Maric, F. & **Höppner, H.** (2023). Umweltverantwortlich Handeln in der Physiotherapie. In S. Hartung & P. Wihofszky (Hrsg.), *Gesundheit und Nachhaltigkeit*. Springer Nature.
- Brandes, C., Glässel, A., Hermann, B. & **Höppner, H.** (2023). Kooperatives Lernen und Arbeiten substantieller Bestandteil einer modernen Rollen- und Professionsentwicklung in den Gesundheitsberufen. Bericht über die Ergebnisse eines World Cafés auf der Drei-Länder-Tagung am 5. Mai 2022 in Bern. *International Journal of Health Professionals*, 1(9) 174-186.

Höppner, H.

## 2022

Höppner, H. (2022). Physio-, Ergotherapie und Logopädie in Public Health. In F.W. Schwartz, U. Walter, J. Siegrist, P. Kolip, R. Leidl, R. Busse, V. Amelung & M. L. Dierks (Hrsg.), *Public Health. Gesundheit und Gesundheitswesen* (4. Aufl., S. 608-613). Elsevier Verlag.

Höppner, H., Marsen, W. & Stulz, E. (2022). Was bleibt von der kollektiven Lernerfahrung der Pandemie? *pt\_Zeitschrift für Physiotherapeuten* 74(9), 88-89.

Höppner, H. & Kraus, E. (2022). Schon viel erreicht. Zehn Jahre Erfahrung mit der Primärqualifikation Physio-/Ergotherapie an Hochschulen. *Dr. med. Mabase Nr. 255*, 8-19.

Höppner, H. & Kraus, E. (2022). Wir feiern! 10 Jahre Primärqualifikation Physio-Ergotherapie an der ASH Berlin. *Alice Magazin Nr. 42*, 105.

## 2021

Höppner, H. (2021). Hochschulische Ausbildung in den Therapieberufen. In I. Darmann-Finck & K. Sahmel (Hrsg.), *Pädagogik im Gesundheitswesen*. Springer Nature. [https://doi.org/10.1007/978-3662-61428-0\\_13-1#DOI](https://doi.org/10.1007/978-3662-61428-0_13-1#DOI)

Höppner, H., Gerber-Grote, A. & Bucher, T. (2021). Pflege- und Therapieberufe an die Hochschulen! Dokumentation der Online-Symposien «Sind duale Studiengänge der Hebammen ein Modell für die Therapieberufe?» und «Bachelor-Studiengänge in Österreich und der Schweiz: Modelle für die Therapie- und Pflegeberufe in Deutschland?» vom 18. März und 8. September 2021. *International Journal of Health Professions*, 8(1) 125-127. <https://doi.org/10.2478/ijhp-2021-0014>

Höppner, H., Zoege, M. (2021). Entwicklung der Gesundheitsfachberufe in Deutschland und ihr Beitrag zu einer bedarfsorientierten Gestaltung des Gesundheitssystems. In R. Haring (Hrsg.), *Gesundheitswissenschaften* [E-Book]. Springer Verlag. [https://doi.org/10.1007/978-3-662-54179-1\\_71-2](https://doi.org/10.1007/978-3-662-54179-1_71-2).

Appelt, F., Buhlmann, L., Dyballa, L., Ehrig, F., Gubernus, N., Rahn, L., Rittinghaus, A., Staufenbiel, F. & **Höppner, H.** (2021). Blick in die Glaskugel. Zukunft der Therapieberufe. *physiopraxis* 11/12(19), 10-13.

Appelt, F., Buhlmann, L., Dyballa, L., Ehrig, F., Gubernus, N., Rahn, L., Rittinghaus, A., Staufenbiel, F. & **Höppner, H.** (2021). Blick in die Glaskugel. Zukunft der Therapieberufe. *ergopraxis* 11/12(19), 8-11.

Höppner, H. (2021). Physio-, Ergotherapie und Logopädie: Neuausrichtung - Reset - Neustart. In B. Klapper, I. Cichon (Hrsg.), *Neustart! Für die Zukunft unseres Gesundheitswesens* (S. 435-440). Robert Bosch Stiftung. Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.

Höppner, H. & Behrend, R. (2021). Die Rolle von Qualifikation und Ausbildung für die interprofessionelle Zusammenarbeit. In N. Herbig, S. Poppelreuter, H. Thormann (Hrsg.), *Qualitätsmanagement im Gesundheitswesen* (S. 1-24). TÜV Rheinland.

Höppner, H.

Borde, T., Gahleitner, S.B., Hartmann, J., **Höppner H.** (2021) Promotionen anregen, begleiten und begutachten. In B. Völter, A. Bessler, S.-B. Gahleitner, G. Piechotta-Henze, A. Voss (Hrsg.), *#systemrelevant. 50 Jahre angewandte SAGE-Wissenschaften an der Alice Salomon Hochschule Berlin* (S. 73-76). Schriftenreihe Soziale Arbeit SPEZIAL. DZI Eigenverlag.

Baeumer, F., Beck, E.-M., Beyer, L, Boguth, K., Borde, T., Geene, R., Gräse, J., **Höppner, H.**, Piechotta-Heinze, G., Tescan-Güntekin, H., Winkelmann, C. (2021). Pro Gesundheit - Lehre, Forschung und Entwicklung. In B. Völter, A. Bessler, S.-B. Gahleitner, G. Piechotta-Henze, & A. Voss (Hrsg.), *#systemrelevant. 50 Jahre angewandte SAGE-Wissenschaften an der Alice Salomon Hochschule Berlin* (S. 52-58). Schriftenreihe Soziale Arbeit SPEZIAL. DZI Eigenverlag.

Kasberg, A., Hansjürgens, R., Voss, A., Bär, G., Eichinger, U., Geene, R., Gerull, S., **Höppner, H.**, Köbsell, S., Piechotta-Henze, G., Rätz, R., Schäuble, B. & Völter, B. (2021). SAGE-Wissenschaften in gesellschaftlicher Verantwortung in und nach der Pandemie. In B. Völter, A. Bessler, S.-G. Gahleitner, G. Piechotta-Henze & A. Voss (Hrsg.), *#systemrelevant. 50 Jahre angewandte SAGE-Wissenschaften an der Alice Salomon Hochschule Berlin* (S. 35-41). Schriftenreihe Soziale Arbeit SPEZIAL. DZI Eigenverlag.

Höppner, H. (2021). Physiotherapie in der Gesundheitsversorgung in Deutschland heute und morgen - zwischen Prekarisierung und Wachstum. In R. Kühne, J. Graalman & F. Knieps (Hrsg.), *Die Zukunft der Gesundheits(fach)berufe. Mehr Kompetenzen - mehr Verantwortung* (S. 111-126). Medizinische Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.

Maric, F., El-Seoud, N., Becker, M., Czernik, C., Halm, E., Moeres, S., Richter, R., Rogan, S., Vogel, B., Zuber, S. & **Höppner, H.** (2021). Kritische Physiotherapie: die deutschsprachige Sektion des Critical Physiotherapy Network (DCPN) stellt sich vor. *physioscience* 17(01), 34-38.

Boßmann, T. (2021). Frauen in Gesundheitsberufen. Ein aktuelles Positionspapier zur Stärkung von weiblichen Führungskräften - mit Kommentaren von **Höppner, H.**, Borde, T., Lange, U. *pt Zeitschrift für Physiotherapeuten* 77(2), 14-17.

Höppner, H., Kalinitschenko, N. (2021). Ein Bild sagt mehr als tausend Worte. Mediale Repräsentanz der Therapieberufe. *ergopraxis* 14(04), 8-9.

Höppner, H. (2021). Zwischen Prekarisierung und Wachstum. Entwicklungsperspektiven der Therapieberufe. *Dr. med. Mabuse Nr. 250*, 62-64.

Höppner, H. & Kalinitschenko, N. (2021). Ein Bild sagt mehr als tausend Worte. Mediale Repräsentanz in der Physiotherapie. *physiopraxis* 19(02), 12-15.

## 2020

Höppner, H. (2020, 16. November). *Innovationsstau in der Gesundheitsbildung der Therapieberufe. Kommentar zum vorgelegten Referentenentwurf zur „ergebnisoffenen Verlängerung akademischer Strukturen bis 2026*. Aliceonline. <https://alice.ash-berlin.eu/lernen-lehren/news/innovationsstau-indergesundheitsbildung-der-therapieberufe-1/>

Höppner, H.

Voss, A., Kasberg, A., Schäuble, B., Völter, B., Bär, G., Piechotta-Henze, G., **Höppner, H.**, Geene, R., Rätz, R., Hansjürgens, R., Dennhardt, S. & Gerull, S. (2020). Covid-19 als Brennglas auf prekäre Verhältnisse. Ein Zwischenruf von SAGE-Wissenschaftlerinnen. *Alice Magazin* 40, 20-21.

Höppner, H. (2020.) Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Klient\_innen der Physio- und Ergotherapeut\_innen. *Alice Magazin* 40, 31.

Höppner, H. & Schrank, D. (2020). Put your hands in your pockets. Shadowing als Lehr-Lernmethode im Kontext von SAGE-Professionen. *Therapie Lernen* 2020-21, 86-91.

Höppner, H. (2020, 17. Juni). Zur Zukunft der Gesundheitsfachberufe. Das Bundesministerium legt Eckpunkte eines Gesamtkonzeptes vor. Ein Kommentar zur Perspektive der Hochschulqualifikation in der Physio- und Ergotherapie. Alice online. <https://alice.ash-berlin.eu/lernenlehren/news/zurukunft-der-gesundheitsfachberufe/>

Voss, A., Kasberg, A., Schäuble, B., Völter, B., Bär, G., Piechotta-Henze, G., **Höppner, H.**, Geene, R., Rätz, R., Hansjürgens, R., Dennhardt, S., Gerull, S., Köbsell, S. & Eichinger, U. (2020, 26. Mai). SAGE-Wissenschaftler\_innen in gesellschaftspolitischer Verantwortung. Stellungnahme zur CoronaPandemie und ihren Folgen. [https://www.ash-berlin.eu/fileadmin/Daten/News/2020/SAGE\\_Stellungnahme\\_Corona/SAGE-Stellungnahme\\_Corona.pdf](https://www.ash-berlin.eu/fileadmin/Daten/News/2020/SAGE_Stellungnahme_Corona/SAGE-Stellungnahme_Corona.pdf)

Czernik, C. & **Höppner, H.** (2020). Wie geht es Ihnen eigentlich ... selbst? Erkenntnisse zu Arbeitszufriedenheit und beruflicher Belastung von Physiotherapeutinnen - Teil 1. *pt\_Zeitschrift für Physiotherapeuten* 72(7), 12-15.

Czernik, C. & **Höppner, H.** (2020). Sich selbst in den Blick nehmen. Physiotherapeutinnen gesund (im Beruf) halten. Erkenntnisse zu Arbeitszufriedenheit und beruflichen Belastungen von Physiotherapeutinnen - Teil 2. *pt\_Zeitschrift für Physiotherapeuten* 72(8), 13-15.

Höppner, H., Kühnast, P. & Winkelmann, C. (Hrsg.). (2020). *Potenziale der Physiotherapie erkennen und nutzen. Von der Kompetenz zur Performanz in der Gesundheitsversorgung*. medhochzwei Verlag.

Höppner, H. (2020). Warum dieses Buch? In H. Höppner, P. Kühnast & C. Winkelmann (Hrsg.), *Potenziale der Physiotherapie erkennen und nutzen. Von der Kompetenz zur Performanz in der Gesundheitsversorgung* (S. 1-15). medhochzwei Verlag.

Höppner, H. (2020). Kompetenz und Performanz der Physiotherapie vor dem Hintergrund einer Inklusiven Therapie. In H. Höppner, P. Kühnast & C. Winkelmann (Hrsg.), *Potenziale der Physiotherapie erkennen und nutzen. Von der Kompetenz zur Performanz in der Gesundheitsversorgung* (S. 81-92). medhochzwei Verlag.

Höppner, H. & Sottas, B. (2020). Entwicklung von Berufen im Gesundheitswesen: Bildungsinvestitionen im Spannungsfeld von Innovation und Tradition. In V. Amelung, S. Eble, R. Sjutts, T. Ballast, H. Hildebrandt, F. Knieps, R. Lägél & P. Ex (Hrsg.) *Die Zukunft der Arbeit in der Gesundheitsversorgung*, (S. 249-261). Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.

Höppner, H.

Höppner, H. (2020). Physio- Ergotherapie und Logopädie in Public Health. In F.W. Schwartz (Hrsg.) *Das Public Health Buch* (4. Aufl.). Elsevier Verlag.

Höppner, H., Kirsch, J. & Wienig, K. (2020). Das SAGE-Profil schärfen. Shadowing als Methode der Reflexion beruflicher Praxis. *Alice Magazin* 39, 58.

## 2019

Höppner, H. (2019, 21.August) *Schulgeldfreiheit für Therapeut\_innen kommt. Die Abschaffung des Schulgelds in den Therapieberufen soll dem akuten Fachkräftemangel entgegenwirken. ASH. Gesundheit news.* <https://www.ash-berlin.eu/hochschule/presse-undnewsroom/news/news/schulgeldfreiheit-fuer-therapeut-innen->

Höppner, H. (2019). 1. Teilhabeforschungskongress an der HU Berlin. *physioscience* 15(4), 193-194.

Höppner, H. & Beck, E.-M. (2019). Mit Briefen in der Satteltasche: per Fahrrad auf dem Weg nach Berlin. *Alice Magazin* 38, 54-55.

Höppner, H. & Czernik, C. (2019). Die ganze Bandbreite von Gesundheitsförderung in den Blick nehmen. Interview zwei Bachelor Ergotherapie und Master of Public Health. *Alice Magazin* 38, 4849.

Höppner, H. & P. Kühnast. (2019). 100 Jahre Physiotherapie - Historie, Gegenwart und Perspektiven. *PhysioPraxis* 17(7-8), 54.

Höppner, H. & Kühnast, P. (2019, 13. Juni). Rehabilitation - Global gedacht. Bericht vom Weltkongress der Physiotherapie in Genf (WCPT) *Alice online.* <https://alice.ashberlin.eu/seitenwechsel/rehabilitation-global-gedacht/>

Höppner, H. (2019). Aus der Balance. TherapeutInnen kritisieren aktuelle Arbeitsbedingungen. *Dr.med. Mabuse* 241, 37-40.

Höppner, H. & Beck, E.-M. (2019). Therapeutinnen am Limit. Fortsetzung der qualitativen Studie der Brandbriefe. *pt\_Zeitschrift für Physiotherapeuten* 71(4), 14-19.

Höppner, H. & Beck, E.-M. (2019). Verärgerte Therapeuten. Eine qualitative Auswertung der Brandbriefe. *pt\_Zeitschrift für Physiotherapeuten* 71(2), 12-15.

Richter, R., **Höppner, H.** & Schäfer, A. (2019). Was ist Physiotherapiewissenschaft? *physioscience* 15(01), 37-40.

Klomp, C., Kowalewsky, K. & **Höppner, H.** (2019). Üben im Handstütz. Eine biomechanische Herausforderung für das Handgelenk. *Physiopraxis* 21(2), 12-13.

Höppner, H. & Zoege, M. (2019). Entwicklung der Gesundheitsfachberufe in Deutschland und ihr Beitrag zu einer bedarfsorientierten Gestaltung des Gesundheitssystems. In R. Haring (Hrsg.), *Gesundheitswissenschaften* (S. 791-801). Springer Verlag.

Höppner, H.

## 2018

Höppner, H. & Richter, R. (Hrsg.). (2018). *Theorie und Modelle der Physiotherapie. Ein Handbuch*. Hogrefe Verlag.

Höppner, H. (2018). Leitperspektive einer Inklusiven Physiotherapie. In H. Höppner & R. Richter (Hrsg.), *Theorie und Modelle der Physiotherapie. Ein Handbuch* (S. 165-184). Hogrefe Verlag.

Höppner, H. & Richter, R. (2018). Denkwerkzeuge: Theorien und Modelle. In H. Höppner & R. Richter (Hrsg.), *Theorie und Modelle der Physiotherapie. Ein Handbuch* (S. 19-30). Hogrefe Verlag.

Höppner, H. & R. Richter (2018). Theoriebildung für eine Physiotherapie im 21. Jahrhundert. In Höppner, H. & R. Richter (Hrsg.). *Theorie und Modelle der Physiotherapie. Ein Handbuch* (S. 235-240). Hogrefe Verlag.

Erzberger, D., Hähner, S., Höppner, H., Kemna, R., Lau, N., Maier, M., Naumann, S., Stallmann, J., Voss, A. & Wachtel, W. (2018). Nice to meet you SAGE-Berufe treffen sich beim „Shadowing“ - ein Pilotprojekt der Studiengänge EBK und PT/ET im Sommersemester 2018. *Alice Magazin* 36, 6061.

Höppner, H. (2018). SAGE. Potentiale nutzen. *SW Sozialwirtschaft. Zeitschrift für Führungskräfte in Sozialen Unternehmen* 28(6), 24-25.

Höppner, H. (2018). *Gendercurriculum für Bachelor und Master. Physiotherapie - relevant für Ergotherapie und Logopädie*. Netzwerk für Frauen und Geschlechterforschung NRW.  
<https://www.gender-curricula.com/curriculum/physiotherapie>

Höppner, H. (2018). Sie kennen MINT - aber SAGE sagt Ihnen nichts. Einladung zur Lektüre. *Alice Magazin* 35, 20-21.

Höppner, H. (2018). Grenzüberschreitend - die Stärken stärken. Drei Verbände im deutschsprachigen Raum engagieren sich für die Innovation in der Gesundheitsbildung und die interdisziplinäre Forschung. *Alice Magazin* 34, 39.

## 2017

Behrend, R. & **Höppner, H.** (2017). An die Mauer(n) der beruflichen Silos geklopft: Operation Team in Berlin. Interprofessionelle Ausbildung für Medizin, Ergotherapie, Physiotherapie und Pflege. *Therapie Lernen, 2017-2018*, 6-9.

Höppner, H. (Hrsg.). (2017). *Promotion in den Therapiewissenschaften* (2. Aufl.). Mabuse Verlag.

Höppner, H. & Igl, G. (2017). Arbeitsteilung Gesundheitsberufe: Änderungen in den Aufgabenstellungen der Gesundheitsberufe und der Arbeitsteilung zwischen ihnen. In A. Brandhorst, H. Hildebrandt & E.-W. Luthe (Hrsg.), *Kooperation und Integration - das unvollendete Projekt des Gesundheitssystems* (S. 467-487). VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Höppner, H. (2017). Innovationsstau in der Gesundheitsbildung(spolitik): Die Modellklausel in den Berufsgesetzen zur Primärqualifikation an Hochschulen. *ergoscience* 11(4), 165-167.

Höppner, H.

## 2016

Höppner, H. (Hrsg.). (2016). *Promotion in den Therapiewissenschaften*. Mabuse Verlag.

Höppner, H. (2016). Nachruf Antje Hüter-Becker. *physioscience* 12(3), 126-127.

Höppner, H. (2016). Hochschulische Ausbildung in der deutschen Physiotherapie. Ein konsequentes Ja zur Primärqualifikation - jetzt!. *physioscience* 12(3), 119-121.

Dietsche, S. & **Höppner, H.** (2016, 2. Mai). *Evaluation des primärqualifizierenden Studiengangs Physiotherapie/Ergotherapie an der Alice Salomon Hochschule Berlin*. Alice Salomon Hochschule Berlin. <https://opus4.kobv.de/opus4-ash/frontdoor/index/index/docId/150>.

Höppner, H. (2016). Aus der Praxis in die Forschung. Auszeichnung der Physiotherapeutin Dr. des. Heidrun Pickenbrock durch die Fürst Donnersmarck Stiftung. *pt\_Zeitschrift für Physiotherapeuten* 68(2), 82-83.

Bohrer, A., Heinze, C., Behrend, R., **Höppner, H.**, Czakert, J. & Hitzblech, T. (2016). Berlin in Motion: Interprofessional teaching and learning for students in the fields of medicine, occupational therapy, physiotherapy and nursing (INTER-M-E-P-P). *GMS Journal for Medical Education* 33(2), 1-16.

Höppner, H. (2016). Ergotherapiestudium in Deutschland: die Studienform ist (noch) nicht entschieden. *ergoscience* 11(1), 39-40.

## 2015

Höppner, H. (2015). Eine therapeutische Haltung - was meint das heute genau? Im Gespräch: Andreas Mann. *pt\_Zeitschrift für Physiotherapeuten* 5(67), 65-67.

Bohrer, A., Behrend, R., Arends, P., **Höppner, H.**, Ott, U. & Peters, H. (2015). Interprofessionelle Zusammenarbeit gestalten, Konflikte im Team reflektieren. *Unterricht Pflege* 2015(4), 7- 15.

## 2014

Grunwald, L. & **Höppner, H.** (2014). Die physiotherapeutische Sicht auf Interdisziplinarität in der Komplexleistung Frühförderung. *physioscience* 10(1), 8-14.

Höppner, H. (2014). Bewährtes bewahren - Neues wagen. *Alice Magazin* 28, 43.

Höppner, H. (2014). Die ASH Berlin als Pionierin. Vorstellung des Bachelorstudiengangs Physiotherapie / Ergotherapie (PT/ET). *Alice Magazin* 27, 12-13.

Höppner, H. (2014) KBT- Quo vadis? Perspektiven einer beruflichen Kompetenzentwicklung mit und ohne Hochschulen. *Zeitschrift für Konzentrierte Bewegungstherapie* 2014(44), 81-87. DAKBT.

Höppner, H.

## 2013

Sottas, B., **Höppner, H.**, Kickbusch, I., Pelikan, J. & Probst, J. (2013). *Careum working paper 7 Umrisse einer neuen Gesundheitsbildungspolitik. Working Paper*. Careum Verlag.  
[https://backend.careum.ch/sites/default/files/media/file/Working-Paper-7-Neue Gesundheitsbildungspolitik.pdf](https://backend.careum.ch/sites/default/files/media/file/Working-Paper-7-Neue-Gesundheitsbildungspolitik.pdf)

Höppner, H., & Scheel, K. (2013). Zur Möglichkeit primärqualifizierender Studiengänge für die Physiotherapie in Deutschland - eine kritische Perspektive. *Physioscience (Stuttgart)*, 9(1), 32-35.  
<https://doi.org/10.1055/s-0032-1330621>

Höppner, H. (2013). Dialog 2013 Gesundheitspolitik trifft Bildungspolitik II. *pt\_Zeitschrift für Physiotherapeuten* 65(4), 46.

Biesel, J., Driemel, C., Schmidt, A. & **Höppner, H.** (2013). Tagungsbericht aus der Heinrich Böll Stiftung zum Thema It's a woman's world? Gendertrends in den Gesundheitsberufen am 27.11.2012. *pt\_Zeitschrift für Physiotherapeuten* 65(1), 89-90.

## 2012

Höppner, H. (2012). Tagung der Gesundheitssoziologinnen und -soziologen in Winterthur am 1. und 2. Juni 2012. *Physioscience (Stuttgart)*, 8(3), 124-124. <https://doi.org/10.1055/s-0032-1313106>

Ewers, M., Grewe, T., **Höppner, H.**, Huber, W., Sayn-Wittgenstein, F., Stemmer, R., Voigt-Radloff, S. & Walkenhorst, U. (2012). Forschung in den Gesundheitsfachberufen. Potenziale für eine bedarfsgerechte Gesundheitsversorgung in Deutschland. *Deutsche Medizinische Wochenschrift* 137(2), 29-76.

Höppner, H. (2012). Prävention wirkt - 17. Kongress Armut und Gesundheit in Berlin. *pt\_Zeitschrift für Physiotherapeuten* 64(5), 5.

Höppner, H. (2012). Berufsbild: Forscherin. Im Gespräch: Franziska Trede. *pt\_Zeitschrift für Physiotherapeuten* 64(9), 20-23.

Höppner, H. (2012). Kooperation stärken. Warum die Gesundheitsberufe in Deutschland mehr zusammenarbeiten müssen. *Dr.med. Mabuse Nr. 199*, 47-49.

Höppner, H. (2012). Empfehlungen des Gesundheitsforschungsrates zu Forschung in den Gesundheitsfachberufen - Potenziale für eine bedarfsgerechte Gesundheitsversorgung in Deutschland. *physioscience* 8(3), 125-126.

Höppner, H. (2012). Interdisziplinäre Ausbildung im Rahmen der Bachelorstudiengänge Physiotherapie und Pflege. *pt\_Zeitschrift für Physiotherapeuten* 64(9), 86.

Höppner, H. (2012). Die Bachelorthesis. Was erwartet mich? In C. Voelker (Hrsg.), *Physiotherapie. Wissenschaftliches Arbeiten* (S. 11-37). Cornelsen.

Höppner, H.

## 2011

Höppner, H. & Dehlfing, A. (2011). Empowerment für eine Promotion in den Gesundheitsfachberufen. Dokumentation einer Tagung am 13.10.2011 an der Universität Halle-Wittenberg. Hochschulverbund Gesundheitsfachberufe e.V.

Kuhlmei, A., Alscher, D., Büscher, A., Dielmann, G., Hopfeld, M., **Höppner, H.**, Igl, G., Matzke, U. & Satrapa-Schill, A. (2011). *Memorandum. Kooperation der Gesundheitsberufe. Qualität und Sicherung der Gesundheitsversorgung von morgen*. Robert Bosch Stiftung. Schattauer Verlag.

Höppner, H., & Dehlfing, A. (2011). Kommentierter Bericht zur Tagung des Hochschulverbundes Gesundheitsfachberufe HVG e. V. am 22./ 23.11.2010 im Wissenschaftszentrum in Bonn: „Forschungsförderung und Forschungsstrukturen in den therapeutischen Berufen. *Physioscience (Stuttgart)*, 7(1), 39-40. <https://doi.org/10.1055/s-0029-1246090>

Höppner, H. (2011). Therapie (Physiotherapie, Logopädie und Ergotherapie). In R. Becker, B. JansenSchulz, B. Kortendiek & G. Schäfer (Hrsg.), *Gender-Aspekte bei der Einführung und Akkreditierung gestufter Studiengänge - eine Handreichung*. (S. 160-162). Netzwerk Frauen- und Geschlechterforschung NRW

## 2010

Höppner, H. (2010). Die Geschichte vom kranken Tiger. Medizinsoziologische Analyse und Einsatz in der Lehre. *Zeitschrift für Physiotherapeuten* 62(4), 27-29.

Höppner, H. (2010). Gemeinsam geht es besser. Promovieren in einem interdisziplinären Graduiertenkolleg. *Zeitschrift für Physiotherapeuten* 62(5), 16-18.

Höppner, H. (2010). Gemeinsam geht es besser. Promovieren in einem interdisziplinären Graduiertenkolleg. Im Gespräch: Sonja Kalinowski. *Zeitschrift für Physiotherapeuten* 62(6), 17-19.

Höppner, H. (2010). Gemeinsam geht es besser. Promovieren in einem interdisziplinären Graduiertenkolleg. Im Gespräch: Dirk Peschke und Tobias Kraft. *Zeitschrift für Physiotherapeuten* 62(7), 17-19.

Höppner, H. & Hofmann-Kock, D. (2010). Beitrag Überarbeitung Physiotherapeutische Begriffe. *Pschyrembel - Klinisches Wörterbuch*. Springer Verlag.

Höppner, H. (2010). NUF Nordische Physiotherapeutenvereinigung feiert 50. Geburtstag. *Zeitschrift für Physiotherapeuten* 62(11), 90-92.

Höppner, H. (2010). Gemeinsam für die Akademisierung. Wenn es in Kiel am schönsten ist ... Bericht von der Mitgliederversammlung Hochschulverbund Gesundheitsfachberufe am 28.6. in Kiel. *Zeitschrift für Physiotherapeuten* 62(8), 16-18.

Höppner, H. (2010). Perspektiven einer effektiven Physiotherapieforschung in Deutschland. *physioscience* 6(3), 121-126.

Höppner, H.

Höppner, H. (2010). Die Bedeutung von Geschlecht in der Physiotherapie. In C. Zalpour (Hrsg.), *Fachlexikon Physiotherapie* (S. 531-537). Springer.

## 2009

Bollert, G., Geuter, G., **Höppner, H.**, Hurrelmann, K. & Probst, A. (2009). Der Beitrag der Gesundheitswissenschaften zur Entwicklung der Physiotherapiewissenschaft. *physioscience* 5(04), 174-183.

Höppner, H. (2009). Streifen verrutscht! Eine qualitative medizinsoziologische Analyse der Geschichte vom kranken Tiger. In H. Döhner, H. Kaupen-Haas & O. v. d. Knesebeck (Hrsg.), *Medizinsoziologie in Wissenschaft und Praxis. Festschrift für Alf Trojan* (S. 89-98). LIT Verlag.

Bollert, G., Borgetto, B., Geuter, G., **Höppner, H.**, Hurrelmann, K. & Probst, A. (2009). Bezugswissenschaften der Physiotherapie. *physioscience* 5(04), 174-183.

Höppner, H. (2009). High Potentials. Zum (in)effektiven Einsatz studierter Physiotherapeutinnen und -therapeuten für die Professionalisierung der Physiotherapie. *physioscience* 5(02), 45-46.

Höppner, H. & Rübiger, J. (2009). Hochschulverbund Gesundheitsfachberufe (HVG) e.V. - ein Verbund für die Akademisierung der Physiotherapie im deutschsprachigen Raum. *physioscience* 5(02), 90-91.

Höppner, H. (2009). Sie haben die Wahl! Gesundheitspolitische Perspektiven 2009-2013. Bericht über Fachtagung Bundesverband Managed Care am 22.1.2009 in Berlin. *Zeitschrift für Physiotherapeuten* 61(3); 297-299.

Höppner, H. (2009). Hier habe ich jetzt meinen Platz gefunden. Im Gespräch: Ruth Hoffrichter. *Zeitschrift für Physiotherapeuten* 61(3), 36-37.

Höppner, H. (2009). Bericht von 22. ENPHE Konferenz - European Network of Physiotherapy in Higher Education - am 26.-28. März in Rotterdam. *Zeitschrift für Physiotherapeuten* 61(5), 494-495.

Höppner, H. (2009). Der Antje Hüter-Becker Preis 2009 für Solvejg Jurgons - Bachelorabsolventin der FH Osnabrück für ihre Thesis. Zur Bedeutung von Ethik für den Professionalisierungsprozess der Physiotherapie. *Zeitschrift für Physiotherapeuten* 61(10), 950-951.

Höppner, H. (2009). Ausbildungsqualität und Qualitätskonzepte in den Gesundheitsfachberufen aus Sicht des Hochschulverbundes Gesundheitsfachberufe e.V. (HVG). In T. Bals (Hrsg.), *Wege zur Ausbildungsqualität in den Gesundheitsfachberufen* (S. 267-271). Eusl Verlagsgesellschaft.

## 2008

Höppner, H. (2008). Orientierung im Wandel. Von der Überzeugungskraft, dass Veränderungen möglich sind. Im Gespräch mit Brigitte Böttcher. *Zeitschrift für Physiotherapeuten* 60(12), 1406-1410.

Höppner, H.

Höppner, H. (2008). Orientierung im Wandel. Im Gespräch: Hille Viebrock. *Zeitschrift für Physiotherapeuten* 60(6), 702-705.

Höppner, H. (2008). Fit für die Zukunft. Zur Professionalisierung der Physiotherapie in Deutschland. *Dr.med. Mabuse* 173, 40-43.

Höppner, H. (2008). Gesundheitswissenschaften: Orientierung für Physiotherapeuten in Prävention und Gesundheitsförderung. In A. Hüter-Becker & M. Döhlken (Hrsg.), *Prävention, Ergonomie, Arbeitsmedizin* (S. 3-23). Thieme Verlag.

## 2007

Borgetto, B., **Höppner, H.** (2007). Den Wandel mitgestalten. Zukunftsorientierung: Prävention und Gesundheitsförderung. Bedarf, Ansätze und Chance für eine qualifizierte Physiotherapie. *Zeitschrift für Physiotherapeuten* 59(7), 666-677.

Höppner, H. (2007). Akademisierung der Gesundheitsfachberufe. Ein Beitrag zur Qualitätssicherung und Effektivitätssteigerung gesundheitlicher Versorgung in Deutschland. In B. Deitermann, C. Kemper, G. Glaeske (Hrsg.), *GEK-Heil- und Hilfsmittelreport 2007* (S. 28-37). Asgard Verlag.

Höppner, H., Bock, W. & Voss, J. (2007). *Gesundheitsförderung an Hochschulen. Ansätze für Betriebliche Gesundheitsförderung (BGF) an der Fachhochschule Kiel*. Campus-Praxis-Gesundheit an der FH Kiel e.V. Konzept im Auftrag der FH Kiel.

## 2006

Höppner, H. (2006). *Qualitätssicherung in der Deutschen Rheuma-Liga. Weiterbildung zur Durchführung des Funktionstrainings. Ein Manual für die Arbeit der Landes- und Mitgliedsverbände*. Deutsche Rheuma-Liga Bonn.

## 2005

Höppner, H. (2005). Reflektierte Praktiker. Die Physiotherapie in Deutschland am Wendepunkt. *Dr.med. Mabuse* 157, 36-40.

## 2004

Höppner, H. (2004). *Gesundheitsförderung von Krankenschwestern. Ansätze für eine frauengerechte Praxis im Krankenhaus*. Mabuse Verlag.

## 2003

Höppner, H. & Topan, A. (Hrsg.). (2003). *Krankenhaus im Wandel. Rahmenbedingungen und Steuerungsinstrumente*. W & Ö Verlag.

Höppner, H. (2003). Studieren ab dem ersten Tag ... Dualer Bachelorstudiengang Physiotherapie an der Fachhochschule Kiel. *Krankengymnastik, Zeitschrift für Physiotherapeuten* 55(2), 254-255.

Höppner, H. (2003). Gesunde Schwestern. Was sind Potenziale für den Erhalt der Gesundheit von Krankenschwestern? *Dr. med. Mabuse* 142, 31-33.

Höppner, H.

**1998**

Höppner, H. & Trojan, A. (1998). Gesundheitsförderung im Krankenhaus: Qualitative Befragung fördert unterschiedliche Auffassungen zutage. *Pflegezeitschrift* 19(98), 775-778.

**1992**

Höppner, H. (1992). Con vos puedo. Mit dir kann ich. Ein Bericht über die Los Pipitos, eine Gruppe Eltern behinderter Kinder in Nicaragua, und meine persönlichen Erfahrungen, als Krankengymnastin dort zu arbeiten. *Krankengymnastik* 44(11), 1374-1378.